

2. Nevelőtestületi profil

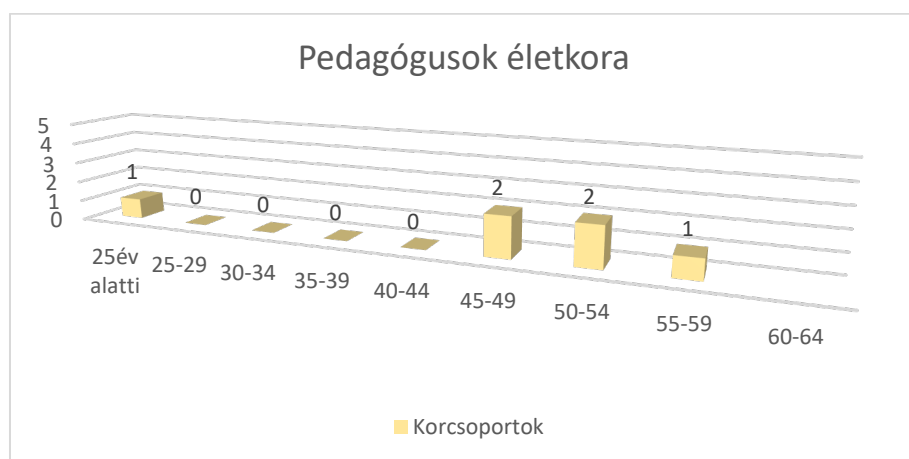
„Jó kertész, aki igazán nevel, tudja, hogy a magban minden benne van.”

(Müller Péter)

Intézményünkben 6 engedélyezett pedagógus álláshely van. Mindhárom óvodai csoportunkban két szakképzett, főiskolai végzettséggel rendelkező óvodapedagógus neveli a gyermekeket. Közvetlen segítőik: 3 fő szakképzett dajka, 1 fő szakképzett pedagógiai asszisztens és a pedagógiai szakszolgálat utazó logopédusa és fejlesztő pedagógusa.

A nevelőtestületben dolgozók életkoruk szerint

1969	1972	1974	1976	1978	2001
1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő



Látható, hogy az óvodában a nevelőtestületünk inkább középkorúnak mondható, kevés a fiatal kolléga. A nyugdíjkorhatár eléréséig még közel tíz év van majdnem mindenkinél, így óvodánkra jelenleg a pedagógushiány nem jellemző. Ennek ellenére törekszem befogadni és mentorálni a hozzánk érkező óvodapedagógus hallgatókat, hogy vonzóvá tegyem számukra az intézményünket, és a pedagógus pályát. A fiatal, pályakezdő gyakornokunk innovatív szemlélete és lendülete pozitív hatással van a közösségünkre.

Betöltött munkakörök alapján nevelőtestületünk jellemzői	
Mb. Igazgató	1 fő
Igazgató-helyettes	1 fő
Óvodapedagógus	5 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógus	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő

A nevelőtestület képzettségi mutatói

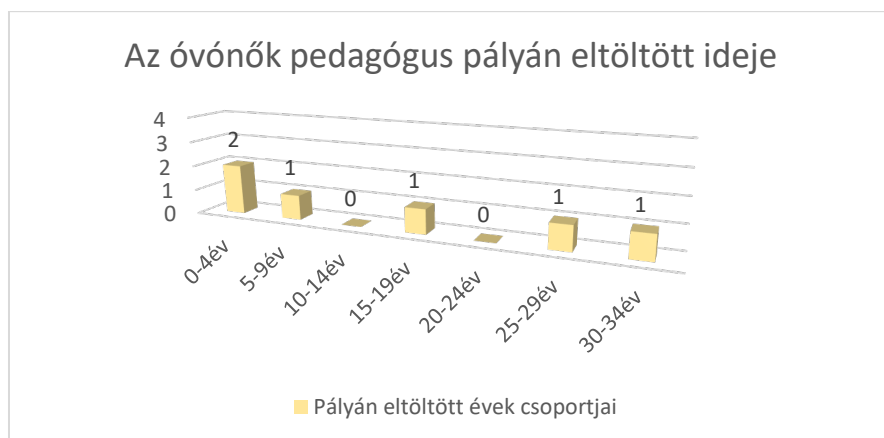
Óvodapedagógus oklevéllel minden pedagógus rendelkezik. Szakvizsgája a nevelőtestületben rajtam kívül nincs a kollégának. Jelenleg a köznevelési ellátottsághoz szükséges pedagógus létszám a tényleges létszámmal azonos, azonban német nemzetiségi óvodapedagógusunk csak egy van.

Intézményünk az Alapító Okiratunk szerint német nemzetiségi óvoda. Pedagógiai Programunk részletezi a nemzetiségi nevelésnek a meglévő három csoportunkban való, elvárásoknak megfelelő megvalósulását. A korábbi években egy óvodapedagógus rendelkezett az előírt végzettséggel. A 2024-es nevelési évet azonban német nemzetiségi óvodapedagógus nélkül indítottuk el. Majd ebben az évben, február 1-vel érkezett hozzánk egy gyakornok, aki ezen a speciális szakterületen fogja a minősítő vizsgáját májusban letenni. Jelenleg egy csoportban látja el a nemzetiségi neveléshez kapcsolódó feladatokat. Szükség szerint módosításra kerül a Pedagógiai Programunk is.

Szakmai fejlődés és megújulás a végzettség megszerzési idejének tükrében

Az óvónők pedagóguspályán eltöltött ideje a következő diagramon látható

1993	1997	2009	2020	2021	2023
1fő	1fő	1fő	1fő	1fő	1fő



Megnézve a diagram adatait azt látjuk, hogy jelenleg nevelőtestületünk tagjai közül három olyan kollégánk van, akiknek a korábbi, 277/1977. (XII.22.) Kormányrendeletben meghatározott, hétvévenkénti szakmai megújító képzést még nem kellett elkezdenie. A továbbképzési aktivitás a többi pedagógus esetében: két szakvizsgás képzésen vettem részt mentorpedagógus és gyógytestnevelés szakirányon a Budapesti Műszaki Egyetem és a Károli Gáspár Református Egyetem szervezésében az elmúlt években. Jenleg a Kodolányi János Egyetem közoktatási szakirányú továbbképzési szakon tanulok. Tanfolyami továbbképzéseken 2 fő vett részt a 2015-2016-os nevelési évben. Mindkét kollégának elindult a korábbi rendelet szerinti, 120 órás továbbképzési ciklusa a 2022-es és 2023-as nevelési évvel. Szükségnek látom az eltérő fejlődésmenetű, lemaradó, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésével kapcsolatos tudásbővítést, hogy óvodai csoportjainkban, ezek a gyermekek, az igényüknek megfelelő ellátásban részesüljenek. Pedagógiai Programunk részletesen kifejti az erre vonatkozó feladatainkat. Ugyanígy megtaláljuk a gyermekek megismerésére, fejlődésének nyomon követésére, mérésére és értékelésére vonatkozó kötelezettségeinket, teendőinket is. Ilyen irányú továbbképzésen kollégák még nem vettek részt a korábbi években, ezért Nevelés Nélküli Munkanap keretein belül a Vadaskert szervezésében az egész nevelőtestület elméleti és gyakorlati ismeretének bővítésére került sor. Valamint az őszi folyamán három kolléga vett részt DIFER továbbképzésen.

Pedagógus életpályán való előmenetel

A pedagógusok előmeneteli rendszere alapján a nevelőtestületünk jellemzői	
Gyakornok	1 fő
Pedagógus I.	5 fő
Pedagógus II.	1 fő
Mester	-

Egy kollégánk gyermekkor óta néptáncsoport tagja, így a nagycsoportosoknak a délelőtti tevékenységek keretein belül néptánc foglalkozást tart. Szintén a délelőtti foglalkozások részeként viszem ki a nagycsoportos korú gyermekeket, a BTMN-s státuszú gyermekeinket és az eltérő fejlődésmenetű kisebbeket a tornaterembe preventív mozgásfejlesztésre. Tervezzük egy kolléga bevonásával zenei tanulmányainkra alapozva a zeneovi elindítását, ami mindkettőnk szívügye, és szintén a részképesség fejlesztés kiváló eszköze.

Internetes források:

A nevelőtestület munkájának, eredményeinek bemutatása (online) (2025. 03. 02.)

<https://www.vmgencs.hu/dok/bazisintezmeny/Bazisintezmeny%20tajekoztato.pdf>

Szentesiné Nánási Tünde (2017) : Pályázat az Emberi Erőforrások Minisztere által meghirdetett Karcagi Arany János Általános Iskola intézményvezető-bagasabb vezető- beosztás ellátására (online) (2025. 03. 02.)

<https://arany-karcag.edu.hu/dokumentumok/intezmenyvezetoi%20palyazat-Szentesine%20Nanasi%20Tunde.pdf>