



OKTATÁSI HIVATAL
BUDAPESTI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

Szaktanácsadói tevékenységlap

Sorszám	SZIF-2024-01206088
POK megnevezése	BUDAPESTI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT
Intézmény	
OM azonosítója	202467
neve	Zebegényi Napraforgó Óvoda és Konyha
érintett feladatellátási helye	Zebegényi Napraforgó Óvoda és Konyha
az intézmény vezetője	Kostyák Éva
Szaktanácsadó	
oktatási azonosítója	78575296542
neve	Barkóczy Mariann
Ellátott szolgáltatás, szakterület	Intézményfejlesztési szakterület - Óvodai nevelés; Pedagógiai mérés-értékelés szakterület - Óvodai nevelés; Óvodapedagógusi szakterület - Óvodai nevelés
A szaktanácsadói tevékenység adatai	
időpontja	2024-11-18 08:30:00
helyszíne	Zebegényi Napraforgó Óvoda és Konyha
témája	Segítségnyújtás az új igazgatónak, az intézmény dokumentációjának felülvizsgálatához. Javaslat az alkalmazotti közösség munkahelyi légkörének javítására. Vezetői kompetenciák megerősítése. Tanügyigazgatási feladatok rendszerezése. Az óvodai működtetéséhez szükséges informatikai rendszerek napi szintű kezelésének segítése.
érintett pedagógusok	Kostyák Éva
látogatás során alkalmazott tevékenységi formák	beszélgetés, interjú, kérdőívezés, értékelés,

Fejlesztendő pedagógus kompetenciaterületek, intézményi, intézményvezetői területek	
Fejlesztendő pedagógus kompetencia, intézmény, intézményvezetői terület	Fejlesztési mód
Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Önképzés, mentortámogatás



OKTATÁSI HIVATAL
BUDAPESTI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Részvétel POK/PSZSZ által szervezett szakmai műhelymunkában
--	--

A szaktanácsadói látogatás tapasztalatának összegzése, reflexiók megfogalmazása az összes alkalmazott dokumentum, feljegyzés felhasználásával

Az intézményben nagyon összetett nehézséggel, feladattal találtam magam szemben. Az újonnan megbízott igazgatót az intézmény dolgozóinak nagy százaléka nem támogatja, munkája elé folyamatos akadályt gördítenek. Ebben a légkörben - nem függetlenített vezetőként - embert próbáló megbirkózni a napi szintű kihívásokkal.

Első alkalommal az intézmény meglévő, alapidokumentumait vizsgáltuk meg. Megállapításra került, hogy 90%-át a dokumentumoknak szükséges átdolgozni vagy elkészíteni. A TÉR elindítása megtörtént, a célkitűzések megtörténtek.

A személyes találkozó alkalmával néhány szervezetfejlesztő, a közösség állapot felmérő technikát, módszert beszéltünk át az igazgatóval. Szeretnénk látni, hogy mi a kiindulópontja vezetői feladatainak a közösséggel kapcsolatosan. Ennek eredményéről írásban konzultáltunk.

Átbeszéltük az óvodát meghatározó napirendet, hogy egy optimális, a nevelő-oktató munkát támogató napirendet tudjuk felállítani. Az igazgató visszajelzése alapján a nevelőtestület nehezen fogadja el a változtatást, mely a gyermekek érdekét tartja szem előtt.

Az intézmény alapító okiratában német nemzetiségi óvodaként került meghatározásra, melyhez nincs egyetlen egy szakember sem. A nemzetiségi nevelés megvalósításának mikéntjét szeretnénk a közeljövőben átgondolni és a közös munkát folytatni.

Az intézmény részéről a következő tanévben visszatérő látogatást **igényelnek** / **nem igényelnek**.

(A megfelelő rész aláhúzendó!)

Amennyiben visszatérő látogatás megvalósul, akkor annak várható ideje
év 2025 hó január és havonta 1 alkalom a tanévvégéig.

Budapest, 2024.12.05

szaktanácsadó

P.H. intézményvezető